



**VERIFICA DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)**

**Corso di Laurea Corso di Laurea in Comunicazione Internazionale, Interculturale e Pubblicitaria**

9 ottobre 2019

	SI	NO
E' stato utilizzato il modello fornito dal Presidio della Qualità?	X	

<b>1. Analisi dell'andamento del Corso di Studio in termini di attrattività e di internazionalizzazione.</b> (Indicatori <b>iC00a</b> , <b>iC3</b> o <b>iC4</b> e indicatori <b>iC10-12</b> ).	SI	NO
Gli indicatori iC00a, iC3 (L) o iC4(LM) sono stati commentati?	X	
Gli indicatori iC10, iC11, iC12 sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
<u>Ulteriori osservazioni e suggerimenti:</u> L'indicatore iC00d (iscritti) è in progressivo lento calo (a fronte di una dinamica crescente di area geografica e nazionale): forse le uscite non sono compensate dall'aumento degli avvii di carriera evidenziati dal CdS anche se risultano incoraggianti i dati forniti al cdS dalla Segreteria Studenti che vedono gli iscritti al primo anno in crescita tra 2017-18 e 2018-19.  Si suggerisce di specificare che la "riforma dell'ordinamento didattico" a cui il CdS fa riferimento: - è stata proposta dal CdS a seguito del Riesame Ciclico2019 e l'iter deliberativo della stessa è ancora in Corso; - la riforma avrà effetto a decorrere dall'a.a. 2020-2021.  Si suggerisce di dare maggiore rilevanza agli indicatori di internazionalizzazione, non limitando il commento all'andamento degli stessi ma facendo riferimento anche alle attività poste in essere dal CdS nell'ultimo anno che possono aver avuto impatto sull'andamento degli indicatori o attività programmate per il futuro, eventualmente finalizzate ad un ulteriore miglioramento.		
<b>2. Analisi sulla regolarità delle carriere degli studenti</b> (Indicatori <b>iC1-2</b> , iC13, <b>iC14</b> , iC15-17, iC21-24)	SI	NO
Gli indicatori iC1, iC2, iC14 sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
<u>Ulteriori osservazioni e suggerimenti:</u>  Si segnala la presenza di un refuso: "gli iscritti regolari ai fini del CdS" in luogo di "gli iscritti regolari ai fini del CSTD".		



<b>3. Analisi sulla soddisfazione dei laureati</b> (Indicatori <b>iC18</b> , <b>iC25</b> )	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Gli indicatori iC18 e iC25 sono stati commentati?	<b>X</b>	
<u>Ulteriori osservazioni e suggerimenti:</u>  Nel primo paragrafo si suggerisce di togliere "(immatricolati puri)" con riferimento all'indicatore iC18 e di rivedere le differenze nella frase " <i>Nel 2018 i dati sono ampiamente al di sopra delle medie areale e nazionale, rispettivamente ..... di 16 e 17 punti (ind. C19).</i> "		
<b>4. Analisi sull'occupabilità dei laureati</b> (Indicatori <b>iC6</b> o <b>iC7</b> e indicatore iC26)	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Gli indicatori iC6 (L) o iC7 (LM) sono stati commentati?	<b>X</b>	
<u>Ulteriori osservazioni e suggerimenti:</u>		
<b>5. Analisi su consistenza e qualificazione del corpo docente</b> (Indicatori <b>iC5</b> , iC8, iC9, iC19, iC27, iC28)	<b>SI</b>	<b>NO</b>
L'Indicatore iC5 è stato commentato?	<b>X</b>	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	<b>X</b>	
<u>Ulteriori osservazioni e suggerimenti:</u>  Si suggerisce di correlare l'aumento dell'indicatore iC5 anche con l'andamento dell'indicatore iC00e.  Si suggerisce di spiegare meglio la lettura che il CdS dà del trend dell'indicatore iC27, anche per meglio comprendere il successivo riferimento alle azioni migliorative.		